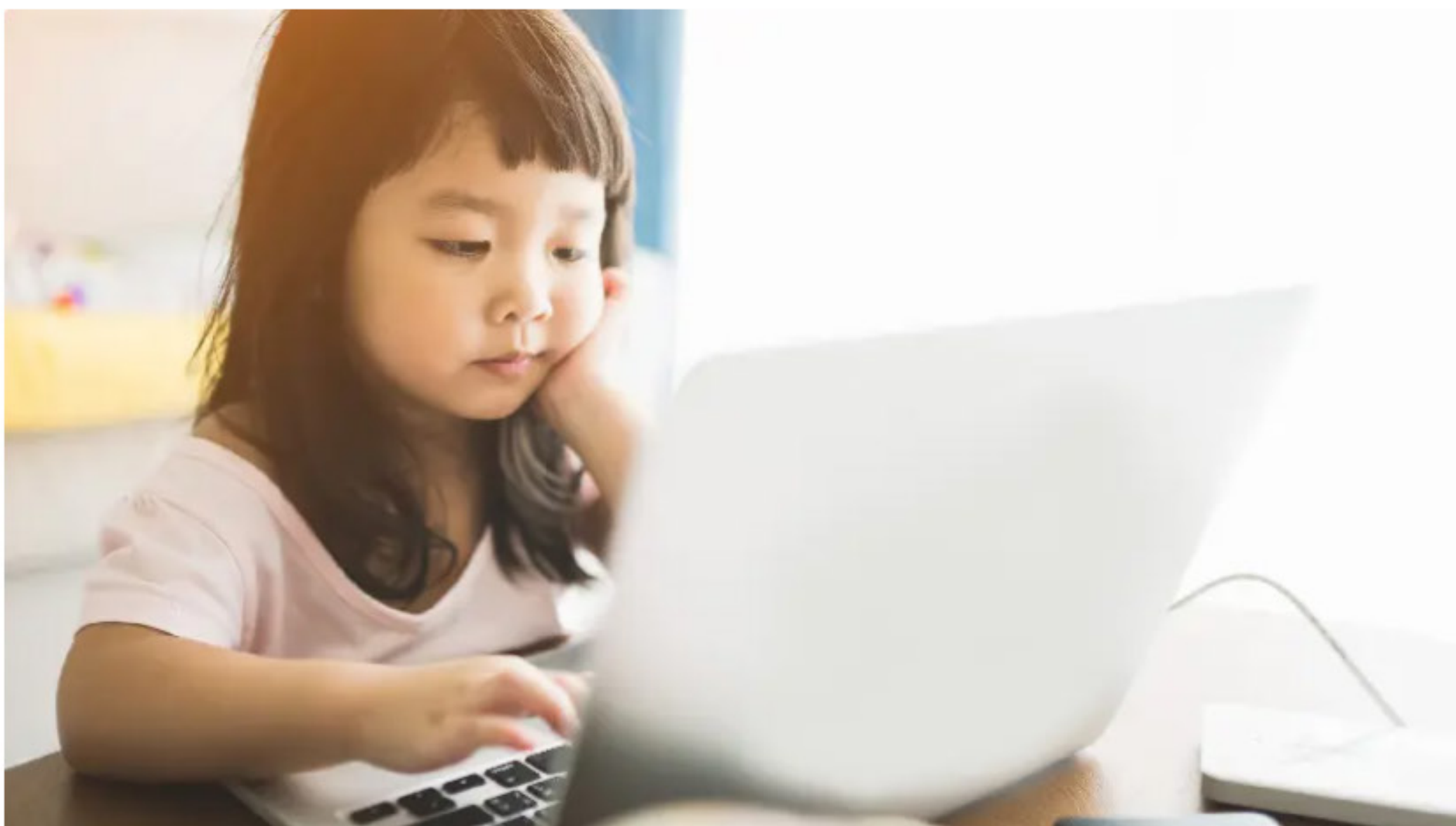


網課 | 疫情下網課持續第三年 (I) 如何令學生跟上學習進度?

| Jennifer Ma

2022-04-20



新冠病毒於 2020 年 1 月開始在香港肆虐，我仍記得疫情爆發初期，市民陷入恐慌，四周搶購醫療用品和衛生紙，另一邊廂家長和學生又要摸索在家工作及網上學習的模式。轉眼間疫情已經進入第三年，雖然口罩和衛生紙已供應充足，但在家工作、限聚政策、以及學生線上課堂卻似乎未有變異。作為一名孩童教育工作者及兩名幼童的母親，我深深感受到疫情對這一代學生所帶來的影響。

首先，讓我們討論一下網上學習所帶來的兩極影響。疫情剛爆發時，突如其來的停課和史無前例的網上授課安排，令大部份學生和老師都面臨教學挑戰，由於兩者都未能一時間協作得到，教學質素和學習吸收都不盡人意。經過一段時間後，現時學校的網上教學質素已大幅提升，電子學習系統更加到位，教師和學生使用科技更加熟悉，而且老師們亦花心思於線上教材上增添生動有趣的元素令學生更加投入。然而，不同學校有其發展的資源和方向，以及學生的程度的差異，卻進一步擴大了學生吸收知識程度的差距。

出乎意料的是，有些學生使用線上授課後學習有明顯進步，因為他們在自我和時間管理方面做得好，他們課外活動和出行的時間相對減少了，日程規劃比往常變得更有條理，令這類學生能夠專注於學術提升，成績也自然有所提高！相反，另一類學生則把將大部分空餘時間花在休閒娛樂（可能是打機）上，進一步分散了專注學習的能力，而且由於學校的評估考試削減了，老師們亦要花更多時間於準備線上課堂的教材，因此這群積極性和紀律性較弱的學生會有可能被忽視，而學生未能跟上教學進度的情況會更令家長擔憂。



很多家長都會曾反映自己的孩子多數為以上所描述的第二類學生，哪麼家長如何應對網上學習所帶來的壞影響呢？首先，我們需要一個有系統的時間表來保持學生的日常規律，家長和學生可以嘗試一起製定一個每天和每星期的時間表，並相方都同意跟著該時間表進行日程。第二，學生應進行衡常測驗和評估，縱然學校考試減少了，家長可以自行購買練習作業和舊有試卷，甚至讓學生進行額外學術輔導，目的是能夠評估他們的學習進度，確保在線上學習其間成績未有倒退。另外，家長亦應留意學生上網課的學習環境，是否於課堂開始前做好準備，如成功登入好Zoom軟件，桌面上預備好文具、教科書、筆記本等用品；他們會否需要額外東西以保持在課堂中清醒集中，如於空檔時間吃零食和走動一下、或只是在電腦加上一塊防藍光的護屏令他們的眼睛不會太易累等等。為了提高他們的長期對著屏幕的專注力，這些周邊支援其實都不容忽視的。

疫情下我們看到有些學生的成績比預期降了一至兩級，更嚴重影響了他們升學申或報考大學的競爭力。在下一篇文章中，我將討論疫情對學生升學的影響及應對方案，無論是準備報考大學、中學/寄宿學校的青少年，抑或申請小學入學的幼童都可以參考。